Sekce PV ČMOS PŠ

**První vlna COVID-19** přinesla zcela novou situaci, bylo třeba se zorientovat v soukromém, pracovním životě, sledovat denně média a plně komunikovat s nadřízenými složkami jak v mateřské škole, tak i se zřizovatelem, MŠMT, ČMOS PŠ- sekcí PV. Denně jsme řešily aktuální problémy týkající se hygieny, hygienických opatření, karantény, nouzového stavu, získávaly jsme zkušenosti-kontaktovaly jsme právníky svazu, svazové inspektory BOZP a řešily dotazy, nejasnosti.

I přes počáteční neznalosti a neochotu některých zřizovatelů i zřizovatele, MŠMT nakonec došlo k uzavření většiny mat. škol zřizovatelem, ačkoli situace nebyla tak vážná, jako v současné době. Denně se vyskytovaly problémy, které se musely řešit (školné a neochota rodičů ponechávat si dítě doma, vystavování dokumentu, na jehož základě byl rodičům přiznáno OČR), jaké jsou možnosti a řešení.

Málokdo a možná nikdo nevěděl jak k celé situaci přistupovat a jaká nebezpečí mohou s ohledem na zdraví všech vniknout.

Po uzavření MŠ zřizovatelem jsme se učily, jak distančně zajistit vzdělávání dětí. Všechny M neměly a nemají podmínky k plnění rychlé informovanosti rodičů.

Velká nevole, nespokojenost a kritika směrem k MŠMT, vládě ČR i zřizovatelům zaznívala od naší sekce PV k přístupu institucí, že nechali MŠ bez konkrétních informací a doporučení. Informace přišly až po delší době. Nerozhodovalo a neinformovala ani MŠMT asi MZ.

Nejvíce se kolegyň dotklo, že MŠ byly vyřazeny a opomíjeny ze strany MŠMT z jakékoliv diskuse o školství.

To se samozřejmě muselo odrazit v přístupu zřizovatelů, kteří rozhodovali někdy až nepochopitelně, nejednotně i směrem k veřejnosti.

Za sekci PV jsme vždy byly ochotné a poradily, jak konkrétně přistupovat a řešit postupně se nabalující problémy. Byly jsme v přímém kontaktu , také s kolegyněmi z ostatních mateřských škol a společně reagovaly a pomáhaly si navzájem vyřešit každý problém, i když to nebylo jednoduché. Hlavně s problémem, jakým způsobem vyřešit docházku zaměstnanců směrem k absenci v zaměstnání. Každá ředitelka přistupovala a řešila dle svého uvážení, informací. Školy se zapojily do šití roušek a předáváním na potřebná místa a zásobovaly se i samy mateřské školy.

**Současná situace** je komplikovanější. Mateřské školy jsou v normálním provozu a režimu. Ačkoli se ve všech vyskytlo a vyskytuje onemocnění či karanténa zaměstnanců, školy uzavírají buď jen část provozu (tříd) nebo musí zajistit provoz pro zbývající třídy, kde zaměstnanci chybí z důvodu karantény při styku s nemocnými COVID 19. V dalším případě uzavírají školu pro nedostatek pracovníků. Do mateřské školy docházejí stále i děti rodičů na mateřské dovolené a není možnost ani vůle rodičů ponechat si své děti po dobu nouzového stavu. Rodiče předškoláků mají možnost distanční výuky, kterou plně zajišťujeme. Jsme ve stresu, stále hlídáme zdravotní stav každého dítěte, hygienu dodržujeme na 100%.

Oproti první vlně je zlepšení ve vybavení ochranných pomůcek, ale i to je různé.

**Ani MŠMT se o MŠ v druhé vlně nesnažilo** –např. dodání respirátorů (víme, jak proběhlo)

MŠMT odsunulo mateřské školy na okraj zájmu jako bychom nebyli součástí vzdělávacího systému. Kumulace osob kolem dětí v předškolním věku je daleko početnější, respirační onemocnění jsou permanentní, neustále musíme dokazovat a poukazovat na naši situaci.

Upozorňovaly jsme, že MŠMT k nám přistupuje bez úcty. MŠMT mělo zajistit jednoznačnou metodiku s pravidly a postupu v době a při provozu v nouzovém stavu, pohybu osob v areálu a budovách škol.

Oslovily jsme vedení svazu o pomoc směrem k poslancům při jednání ve Sněmovně. Psaly jsme několik oficiálních dopisů na MŠMT, ptaly jsme se na MZ a MPSV.

Vybavení mateřských škol je ale nedostačující, chybí počítače, tiskárny, internetové připojení do všech tříd tak, aby byla možnost distanční výuky on-line. Toto je známo z první vlny-kdy ČŠI provedla své rychlé šetření –viz. materiál ČŠI. Opět jsem oslovili MŠMT v době vyčlenění finan. prostředků pro ZŠ na IT techniku- s MŠ opět nepočítají. Školský zákon platí zde i pro MŠ.

Ještě se ukázalo, že IT technika je potřeba pro spolupráci s KHS v době, kdy jsou pouze MŠ v běžném provozu.

V době kdy byl dostatek respirátorů, hygienických pomůcek a potřeb jsme opět musely připomenout, že i MŠ patří do školského systému a i zde jsou pracovníci školství.

Kolegyně se zajímaly o možnost testování a očkování.

Očkování zaměstnanců MŠ-hlavně i nyní kdy jsou pouze MŠ v provozu-hrazené státem, zřizovatelem, ochranných dostatek pomůcek.

Řešily jsme s MŠMT dotazy k realizaci individuálního vzdělávání v této komplikované době.

Vyzvaly jsme MŠMT k pomoci s oslovením rodičů na MD ke zvážení docházky dětí do MŠ.

E.Soukalová předsedkyně RV PV