**Práce sekce ŠVVZ**

31. ledna 2020 na celorepublikové konferenci, která byla vedena předsedkyní Janou Brdovou, byli po jejím oficiálním ukončení zvoleni noví zástupci republikového výboru a také nová předsedkyně Renáta Mikošková.

Celorepublikové konference se zúčastnila také paní Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D., která slíbila podporu a pomoc při vyjednávání potřebné změny legislativy, konkrétně pro práci vychovatelek ve školních družinách a v počtu žáků v jednotlivých odděleních školních družin. Hlavním důvodem změny je rozpor dvou zákonů a to jeden udává počet dětí z hlediska bezpečnosti a druhý zákon udává počet dětí potřebný k naplnění výchovných skupin, oddělení, aby bylo možno docílit plného úvazku. Celý republikový výbor si toto jednání a řešení vzal jako hlavní cíl a úkol pro následující období. Důvod jsou již dlouholeté opakované stížnosti a žádosti o řešení této problematiky. Byly přijaty cíle a postupy, jak budeme v průběhu následujících měsíců postupovat a pracovat.

Od února 2020 se však začaly zobrazovat první nepříjemné zprávy o Covidu-19 a od března 2020 pandemická situace zcela uzavřela veškeré cesty a možnosti k jednání na potřebné téma a cíle naší sekce. Republikový výbor komunikuje formou emailů, telefonátů a různých komunikačních platforem. Je-li potřeba pro svaz vyplnit zpětnou reakci, odpověď na dané téma, využíváme vždy způsob komunikace dle časových podmínek potřebných k danému řešení.

Poslední komunikace byla telefonická, rozhovor byl osobně veden individuálně s každou členkou a členem RV.

Jako strategický postoj jsme se shodli, že v covidové situaci není vhodné řešit naše prioritní potřeby a vyčkáváme až celá nepříjemná covidová pandemie skončí, abychom mohli jít za svým cílem. Všichni jsme si plně vědomi, že žádat řešení našeho cíle v současné době by nebylo smysluplné a bylo by absolutně nevhodné.

Diskutovaná témata RV, jak ústní tak písemnou formou, byla činnost a náplň školních družin, speciálních škol, dětských domovů a středisek volnočasových aktivit, dále očkování, testování, psychická zátěž, postoj ředitelů (dává-li dovolenou, nařizuje-li náhradní práci, byl-li někdo z důvodu covidu propuštěn. Napříč republikou jsme se jednotně ve všech bodech nápadně všichni shodli. Školní družiny ve školách se staly důležitou a podpůrnou jednotkou celého improvizačního způsobu vyučování, v zajištění dozorování a potřebné edukace dětí rodičů pracujících v integrovaném záchranném systému. Vychovatelky spolupracují s distanční výukou v součinnosti s učitelkou, speciální školy v rámci možností, také nabízejí výuku on-line a naprosto vyčerpávající a dramatická situace nastala v dětských domovech, kde jsou děti již rok uvězněny pouze v prostorách dětských domovů, zcela eliminováni od běžného života a vychovatelé jsou na 100% učitelem v distanční výuce probíhající v dopoledních hodinách, odpoledne vychovatelem, který v rámci distanční výuky plní s dítětem úkoly, dále koná svou klasickou náplň své práce, je rodičem, kuchařem, tetou a přítelem a do toho musí zvládat péči v izolaci o nemocné děti nejen covid nákazou a to i tady většinou formou on-line rady s lékařem, je-li forma nemoci menšího charakteru.

Celkově vychovatelé a vychovatelky tuto dobu ustáli se ctí, přistoupili ke všem podnětům a podmínkám zodpovědně a lidsky, jako vždy s velkým srdcem. Šili roušky, roznášeli úkoly a zajišťovali spojení potřebným dětem.

I když je pandemická situace silně zátěžová a nepříjemná, optimem vidím, že družiny a vychovatelský směr v celé škále ukázaly svůj neopomenutelný význam a nutnost. Také se odkryla nelogičnost jaké si ho slučování dětí do jednotlivých skupin, oddělení podle počtu, aby byla dosažena norma pro plný úvazek vychovatele a nebere se ohled na věk dítěte a jeho třídu. Což se ukázalo i jako problém v současné době, kdy je potřeba zajistit homogenní skupinu.

Publikaci do tisku kromě prvotní zprávy v březnu loňského roku jsme z důvodu covidové pandemie nedávali.

předsedkyně republikového výboru

Renáta Mikošková