# Zápis ze setkání profesní sekce ZŠ ze dne 29.3.2022 (videohovor)

Celkem 17 účastníků – 8 členů RV, 7 členů OJ, hosté – Dobšík, Seidlová

**Program schůzky:**

1. Připomínkování revize RVP ZV

2. Začleňování ukrajinských dětí do škol

3. Návrh termínu prezenčního setkání sekce

4. Plnění programu profesní sekce ZŠ

5. Diskuze

**Bod 1 – Připomínkování revize RVP ZV** – připomínkování hlavních cílů

Nejprve proběhlo představení navrhovaných změn. Poté následovala diskuze a hlasování k jednotlivým závěrům. Účastníci schůzky odhlasovali několik závěrů:

1. Druhý cizí jazyk – podporujeme přeřazení do volitelných předmětů, zároveň požadujeme úpravu nového RVP tak, aby ve speciálních školách byla možnost nahradit výuku cizího jazyka jiným vyučovacím předmětem.
2. Disponibilní hodiny a Informatika – podporujeme rozšíření počtu vyučovacích hodin Informatiky podle úpravy z „malé revize“, toto navýšení však má být použito ze stávajících disponibilních hodin. Zároveň požadujeme kontrolu a úpravu dle potřeb nového předmětu Informatika podle aktuálních zkušeností ze škol, které již nyní vyučují podle RVP tzv. „malé revize“.
3. Úprava časové dotace rámcového učebního plánu – navrhuje snížení počtu vyučovacích hodin na 2. stupni ZŠ na 120 – tj. 30 hodin týdně v každém ročníku (ze současných 122). Umožní se tím větší flexibilita pro děti v rámci zájmového vzdělávání (mohou se účastnit také více školních kroužků) nebo jinak rozvíjet své individuální potřeby.
4. Vznik modelových ŠVP – požadujeme vytvoření modelových ŠVP ještě před vydáním RVP ZV (zatím nikdy nedodrženo ze strany MŠMT). Zároveň doporučujeme vytvoření modelových vyučovacích hodin pro lepší implementaci nových trendů vzdělávání, které jsou v koncepci navrhovaného RVP obsažena.
5. Sjednocení učiva v ročnících – současná koncepce RVP a navazujících ŠVP nechává velkou volnost na jednotlivých školách. Tato volnost by ale neměla být na úkor koncepčnosti vzdělávání. Velký problém činí především žákům, kteří se během studia přestěhují. Žádáme o pevnější provázání učiva na jednotlivé ročníky v daných předmětech.

**Bod 2 – Začleňování ukrajinských dětí do škol**

Proběhla diskuze o zapojování žáků do základních škol v jednotlivých regionech. Z diskuze vyplynulo několik postřehů a tipů:

* chybí jednotná koncepční linka z MŠMT, v praxi tím vzdělávání žáků z Ukrajiny probíhá na každé škole jinak
* problém způsobuje také přesouvání žáků se zákonnými zástupci po republice, tzn. zákonný zástupce dítě přihlásí do školy a za dva dny jsou (celá rodina) přesunuti jinam, školy toto zbytečně zatěžuje
* není nastaveno financování ukrajinských žáků, i když již probíhají další pracovní výkony (doučování, vyučovací hodiny ČJ), potřeba profinancovat zpětně
* TIP: ukrajinské děti se mohou vzdělávat distanční formou s ukrajinskými učiteli (obdobný projekt přímo z Ukrajiny jako UčíTelka na ČT v době covidu)
* problém s velikostí učebních skupin – 10 žáků v jedné skupině cizinců je moc a výuka je příliš komplikovaná

**Bod 3 - Návrh termínu prezenčního setkání sekce**

Termíny osobních setkání sekce by měly bývat v pátek v rámci školního roku. Dále bylo domluveno, že budou probíhat pravidelná online setkání sekce k aktuálním problémům, ke kterým je potřeba se vyjádřit.

**Bod 4 - Plnění programu profesní sekce ZŠ**

Je potřeba se zaměřit na aktuální problémy a řešit především přenastavení inkluze.

**Bod 5 - Diskuze**

* získat právní stanovisko covidu jako nemoci z povolání
* potřeba aktualizovat kontakty na členy sekce (některé emaily nedoručeny)

Zapsal: Mgr. Michal Kupka, předseda sekce